**Ek- 6/3-A**

**(Ek:RG-26/12/2007-26738)**

**DAVRANIŞ PUANI ÖLÇÜTLERİ**

**1. Okul kültürüne uyum**

Karar alma süreçlerine katkı sağlama ve kararlara uyma,

Grupça alınan kararlara katkı,

Okul çalışanlarına karşı sorumlu davranma,

Okula/derse düzenli olarak devam etme,

Okulu, çevreyi, eğitim araç-gereçlerini koruma,

Belirlenen okul kurallarına uyma.

**2. Öz bakım**

Beden temizliğine dikkat etme,

Kıyafetinin temizliğine dikkat etme,

Sağlığının gerektirdiği beslenme kurallarına uyma,

Özel eşyalarının tertip ve düzenine özen gösterme.

**3. Kendini tanıma**

İlgi, yetenek, becerilerinin farkında olma,

Zayıf yönlerini tanıma ve geliştirme,

Serbest zamanını etkin bir şekilde kullanma,

İstek ve ihtiyaçlarına göre amaçlarını belirleme.

**4. İletişim ve sosyal etkileşim**

İletişimde nezaket kurallarına uyma,

Olumlu iletişim dilini kullanma,

Çevresinde kabul görecek olumlu davranışlar gösterme,

Çevresinde gördüğü iyi örneklerden yararlanma,

Sosyal ilişkilerinde grup içinde rol alma,

Sahip olduğu hakları bilme ve kullanma.

**5. Ortak değerlere uyma**

Başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı gösterme,

Gerektiğinde başkalarına yardım etme,

Bireysel ve kültürel farklılıklara hoşgörülü olma,

Toplumun ortak değerlerine saygı gösterme.

**6. Çözüm odaklı olma**

Sorunları fark edip tanımlama,

Sorunun farklı çözümlerinin olabileceğine inanma,

Sorun üzerinde odaklanma,

Alternatif çözüm yolları geliştirme,

Sorunun çözümü için sorumluluk üstlenme.

**7. Sosyal faaliyetlere katılım**

Okulda yapılan çeşitli sosyal faaliyetlere katılmak için çaba gösterme,

Aktif olarak katıldığı sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarılı olma,

Aktif olarak katılamadığı okul faaliyetleri ile ilgilenme veya izleme.

**8. Takım çalışması ve sorumluluk**

İş birliği içinde çalışma,

Grup içerisindeki sorumluluklarını yerine getirme,

Grup içinde gerekli durumlarda bireysel olarak çalışma.

**9.Verimli çalışma**

Planlı ve düzenli çalışma,

Zamanı etkili şekilde kullanma,

Çalışmalarında gösterdiği gelişmenin farkında olma.

**10. Çevreye duyarlılık**

Çevreyle ilgili faaliyetlere duyarlı olma ya da katılma,

Canlıları ve doğal yaşam alanlarını koruma,

Yaşadığı çevresini temiz tutma,

Doğal kaynakları tasarruflu kullanma.

DAVRANIŞ PUANI ÖLÇEĞİ  (1, 2, 3, 4 ve 5 inci sınıflar)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Davranış puanı ölçütleri | Geliştirilmeli  (1) | İyi  (2) | Çok iyi  (3) |
| Okul kültürüne uyum |  |  |  |
| Öz bakım |  |  |  |
| Kendini tanıma |  |  |  |
| İletişim ve sosyal etkileşim |  |  |  |
| Ortak değerlere uyma |  |  |  |
| Çözüm odaklı olma |  |  |  |
| Sosyal faaliyetlere katılım |  |  |  |
| Takım çalışması ve sorumluluk |  |  |  |
| Verimli çalışma |  |  |  |
| Çevreye duyarlılık |  |  |  |

DAVRANIŞ PUANI ÖLÇEĞİ (6, 7 ve 8 inci sınıflar)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Davranış puanı ölçütleri | Yetersiz  (1) | Geliştirilmeli  (2) | Orta  (3) | İyi  (4) | Çok iyi  (5) |
| Okul kültürüne uyum |  |  |  |  |  |
| Öz bakım |  |  |  |  |  |
| Kendini tanıma |  |  |  |  |  |
| İletişim ve sosyal etkileşim |  |  |  |  |  |
| Ortak değerlere uyma |  |  |  |  |  |
| Çözüm odaklı olma |  |  |  |  |  |
| Sosyal faaliyetlere katılım |  |  |  |  |  |
| Takım çalışması ve sorumluluk |  |  |  |  |  |
| Verimli çalışma |  |  |  |  |  |
| Çevreye duyarlılık |  |  |  |  |  |

**Ek-6/3-B**

**(Ek:RG-26/12/2007-26738)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINA AİT DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ | | | | | | | | | | | | |
| **……....DERS YILI        ………. DÖNEMİ                  ………..DERSİ          ……….. SINIFI** | | | | | | | | | | | | |
| SIRA NU. | **Öğrenci Adı Soyadı** | **Okul kültürüne uyum** | **Öz bakım** | | **Kendini tanıma** | **İletişim ve sosyal etkileşim** | **Ortak değerlere uyma** | **Çözüm odaklı olma** | **Sosyal faaliyetlere katılım** | **Takım çalışması ve sorumluluk** | **Verimli çalışma** | **Çevreye duyarlılık** |
| 1 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Açıklamalar:  1) 1-5 inci sınıflarda sınıf öğretmenince geliştirilmeli (1), iyi (2), çok iyi (3); 6-8 inci sınıflarda ise tüm ders öğretmenleri tarafından yetersiz (1), geliştirilmeli (2), orta (3), iyi (4),  çok iyi (5) şeklinde değerlendirilir. Bu çizelge iki nüsha hâlinde düzenlenir, imzalanır ve bir nüsha okul yönetimine teslim edilir.  2) I ve II nci dönem sona ermeden 5 (beş) gün önce e-okul sistemine işlenerek onaylanır ve okul yönetimine verilir. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | DERS ÖĞRETMENİNİN  ADI     SOYADI  Tarih İmza | | | | | | | | |